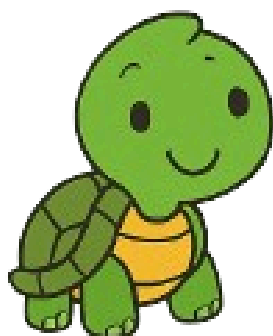
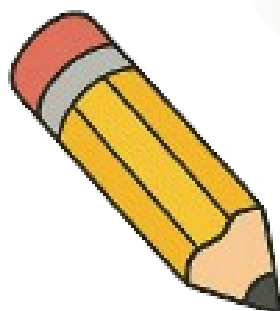




LORENA GOMES TEIXEIRA
— FONOAUDIOLOGIA —



**ATIVIDADES
FONOAUDIOLÓGICAS
PARA CRIANÇAS COM
TRANSTORNO
FONOLÓGICO**



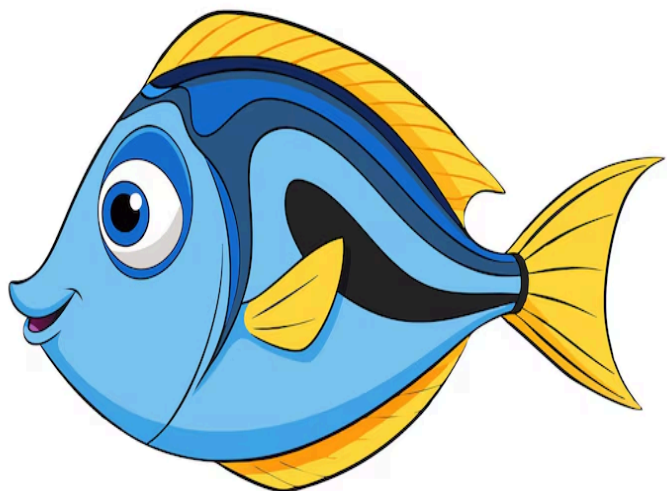
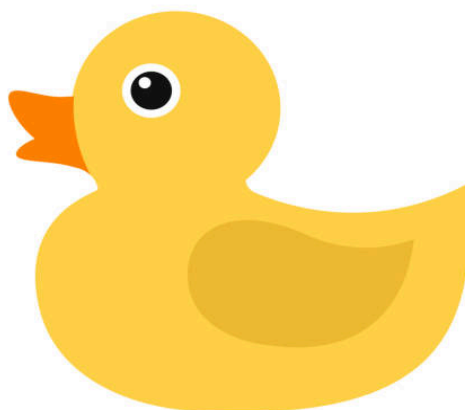
Orientações para uso das atividades:

- Realize as atividades de forma lúdica, com reforço positivo.
- Reforce a produção correta dos sons, modelando quando necessário.
- Permita que a criança observe sua boca durante a fala.
- Use espelhos e recursos visuais sempre que possível.
- Repita os exercícios com frequência, mantendo a motivação.

1. Nomeie as figuras com o som do /p/:

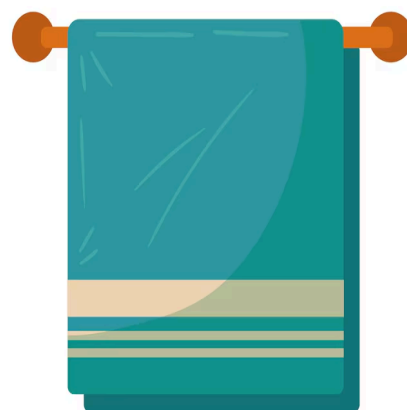
Peça para a criança nomear figuras que comecem com /p/, como pato, panela, pipoca, peixe, pé.

Apresente figuras visuais ou desenha junto. Reforce a articulação correta do som.



2. Encontre o som inicial:

Mostre várias figuras e peça para a criança encontrar aquelas que começam com o som do /t/. Ex: tartaruga, tomate, telefone. Misture com outras figuras de sons diferentes.



3. Pares mínimos /p/ /b/ (discriminação auditiva):

Fale duas palavras e pergunte se são iguais ou diferentes. Exemplos: pato - bato | | bola

- mola. Use imagens para ilustrar e auxilie com pistas multissensoriais.

PATO

BATO

PATA

BATA

PELO

BELO

POTE

BOTE

PÓ

BÓ

4. Complete a palavra com o som correto:

Mostre figuras com a palavra incompleta e peça que a criança diga o som que falta. Ex: _ola (bola), _anana, _aca (vaca). Use essas imagens ilustrativas ou apresente objetos concretos.



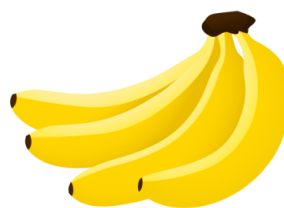
___OLA



___OLO



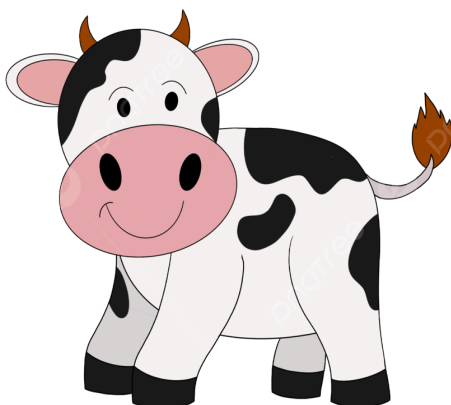
___AILARINA



___ANANA



___OVÓ



___ACA



___ELA



___ULCÃO

Obrigada por utilizar este material!

Este PDF foi desenvolvido com carinho por Lorena Gomes Teixeira, Fonoaudióloga. Para mais materiais e orientações, acompanhe o site ou Instagram profissional.

